

平成28年度

Ⅱ 英 語

(10時05分～10時55分)

注 意

- 問題用紙は、6問で4ページです。
- 解答用紙は問題用紙の中にあります。
- 答えはすべて、解答用紙の所定の欄に、文、文字などで答えるものの他は、ア、イ、…などの符号で記入しなさい。

福島県磐城第一高等学校

1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

短い英文を聞いて、質問に答える問題です。問題は、4つあります。それぞれの質問に対する答えを、英語で解答欄に記入しなさい。ただし、答えは、主語と動詞のある英文で書きなさい。英文も質問も、2回ずつ読みます。

2 次の問いにそれぞれ答えなさい。

A 次の各問いについて、左の語の下線部の発音と同じものを1つ選び、その記号を答えなさい。

- 問1. hope ア. low イ. law ウ. worm エ. loud
 問2. great ア. seat イ. ready ウ. lake エ. said
 問3. studied ア. looked イ. wanted ウ. stopped エ. played

B 次の各問いについて、各組の語の内からアクセントの位置が他と異なる1語を選び、その記号を答えなさい。

- 問1. ア. fam-i-ly イ. beau-ti-ful ウ. dif-fer-ent エ. im-por-tant
 問2. ア. be-fore イ. base-ball ウ. ten-nis エ. morn-ing
 問3. ア. a-round イ. be-came ウ. for-got エ. col-or

3 次のA、Bの問いに答えなさい。

A 次の各問いについて、()に入る最も適切なものをア～エから1つずつ選び、その記号を答えなさい。

- 問1. She will () to the party tomorrow.
 ア. can come イ. can came ウ. be able to come エ. be able to came
- 問2. Ken and I () members of the tennis club.
 ア. am イ. was ウ. are エ. is
- 問3. Mr. Smith () up very early every morning.
 ア. get イ. got ウ. gets エ. getting
- 問4. () run in the classroom.
 ア. Not イ. Don't ウ. No エ. Didn't
- 問5. It will be fine tomorrow, () ?
 ア. isn't it イ. doesn't it ウ. didn't it エ. won't it
- 問6. English is a language () all over the world.
 ア. speak イ. spoke ウ. speaking エ. spoken
- 問7. A : How often do you go abroad on holiday ?
 B : ()
 ア. To the sea. イ. For two weeks. ウ. In summer. エ. Once a year.

B 次の各問いについて、日本文の意味に合うように〔 〕内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語をそれぞれ記号で答えなさい。

問1. ダイチは英語を勉強するためにオーストラリアに行きました。

〔ア. English / イ. Australia / ウ. to / エ. study / オ. to / カ. went / キ. Daichi〕.

問2. マイクは彼の弟より走るのが遅い。

〔ア. not / イ. Mike / ウ. his brother / エ. as / オ. as / カ. run / キ. fast / ク. does〕.

問3. 私は祖母に誕生日プレゼントを買った。

〔ア. bought / イ. my grandmother / ウ. a birthday present / エ. I / オ. for〕.

C 次の各組の文において、(a)と(b)がほぼ同じ意味になるように()内に適語を入れなさい。

問1. { (a) I'm twelve years old. I started playing the piano when I was five.
(b) I have played the piano for() ().

問2. { (a) I know a girl. She has blue eyes and blond hair.
(b) I know a girl() has blue eyes and blond hair.

問3. { (a) J. K. Rowling wrote Harry Potter series.
(b) Harry Potter series() () by J. K. Rowling.

4

次の各問いについて、英語の意味を表す英単語を1語で答えなさい。

問1. a white or grey mass in the sky that forms from very small drops of water

問2. the meal you have in the morning

問3. the first month of the year, between December and February

5

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hana : Hello. This is Hana.

Lucy : Hello, Hana ! (1) What are you doing now ?

Hana : I'm reading a book.

Lucy : Well, ① [ア. you / イ. anything / ウ. this / エ. have / オ. do / カ. afternoon / キ. to / ク. do] ?

Hana : This afternoon ? No, I don't. (2)

Lucy : I'll visit Keiko this afternoon. She has been sick in bed.

Hana : Oh, that's too bad. (3)

Lucy : For almost a week. Will you come with me ?

Hana : Yes, I will. (4)

Lucy : Yes. I've visited her house some times. I'm going to meet you at your house at two o'clock.

Hana : All right.

Lucy : Shall we bring something to her ?

Hana : Good. (5)

Lucy : O. K. See you later, Hana.

Hana : Good-by, Lucy.

問1. 下線部①が「今日の午後、何か予定はありますか」という意味を表すよう〔 〕内の語を並べ替え、2番目と4番目に来る語をそれぞれ記号で答えなさい。

問2. 本文中の(1)～(5)に入る最も適切なものをア～ケの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア. But why ?

イ. This is Lucy.

ウ. Aiko was speaking.

エ. Where will she live ?

オ. How about some flowers ?

カ. How long has she been sick ?

キ. I'm sorry I can't go with you.

ク. Do you know where she lives ?

ケ. How will you go to her house ?

問3. 本文の内容と一致するものをア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

ア. Keiko is sick in bed.

イ. Lucy visited Keiko's house almost a week ago.

ウ. Lucy have never visited Keiko's house.

エ. Hana and Lucy are going to meet at Hana's house at two o'clock.

オ. Hana and Lucy will bring nothing to Keiko.

6

次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Today I went to a traditional Japanese music and dance concert. My uncle's son, Kenta, was going to be on stage. He is a member of the Japanese music club at his high school. Many groups showed traditional Japanese *musical instruments. ①Not only adults but also children were on stage. Some little children played the *taiko*, and junior high school students showed the *shishimai*. When the little children played well, the people there looked very happy.

When Kenta's club was on stage, there ②_____ eight students. They were going to play the *koto*. Then I saw Susan. She was sitting by Kenta. She is a student from America and is studying at Kenta's school. She and Kenta are friends. They started to play. I usually listen to pop music, but ③the beautiful sound of the *koto* moved me a lot. I didn't know Japanese musical instruments were so wonderful. After the concert, when I met them, I said to Kenta, "You played very well. You all looked so nice!" Then I asked Susan, "When did you start learning the *koto*?" She said, "When I ④_____ came to my school, I heard a beautiful sound. That was the sound of the *koto*. Then the next day I joined the club. *Koto, taiko, shakuhachi*, they are all great. *Ikebana* and *shodo*, they are also great. I've learned [] things in Japan."

When I ⑤_____ from Susan that Japan has a lot of [] things, I was happy. I'm Japanese, but I didn't realize Japan has such a wonderful culture. We can be proud of our traditional culture. Susan's words showed me that.

*musical instrument 楽器

問 1. 下線部①の意味として最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 大人も子どももステージ上にはいなかった。
- イ. 大人だけでなく子どももステージ上にいた。
- ウ. 子どもだけがステージ上にいた。
- エ. 大人だけがステージ上にいた。

問 2. 下線部②に入る最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. is イ. are ウ. was エ. were

問 3. 下線部③の意味として、最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 琴の美しい音色が、よく響いた。
- イ. 琴の美しい音色に、私はとても感動した。
- ウ. 琴の美しい音色を聞いて、私はすぐに移動した。
- エ. 琴の美しい音色が、とても大きかった。

問 4. 下線部④に入る「初めて」を意味する単語を英語で答えなさい。

問 5. 空欄【 】に入る最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. interest イ. interests ウ. interesting エ. interested

問 6. 下線部⑤に入る最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. hear イ. hears ウ. heard エ. to hear

問 7. 本文の内容と一致するものをア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. Kenta is the writer's nephew.
- イ. Kenta and Susan played the *shakuhachi* on the stage.
- ウ. Susan started learning the *koto* at the day she came to Japan.
- エ. The writer thought that Japan has many wonderful cultures.
- オ. Susan told the writer Japanese can be proud of our culture.