

平成26年度 **Ⅱ** 英 語

1 放送を聞いて、それぞれの質問に対する応答として適切なものをア～ウから1つずつ選び、その記号を答えなさい。質問は2回読まれます。

- No.1 ア. I came here by train.
イ. Yes, it's easy by taxi.
ウ. About half an hour.
- No.2 ア. Yes, she is.
イ. Because she drinks lots of milk.
ウ. No, she said nothing at all.
- No.3 ア. It's called "Dessert Storm".
イ. My sister works there.
ウ. It's an ice-cream shop.
- No.4 ア. No, she is a foreign student.
イ. That's Jennifer from the United States.
ウ. There she is.

2 次の問いについて、アクセントの位置が違うものをア～オから1つずつ選び、その記号を答えなさい。

- 問1. ア. Europe イ. woman ウ. bicycle エ. between オ. tennis
- 問2. ア. invite イ. become ウ. different エ. important オ. enjoy
- 問3. ア. guitar イ. February ウ. hospital エ. always オ. classroom

3 次の問いについて、下線部の発音が他の4つと異なるものをア～オから1つずつ選び、その記号を答えなさい。

- 問1. ア. night イ. river ウ. written エ. village オ. dish
- 問2. ア. front イ. cover ウ. glove エ. above オ. open
- 問3. ア. bought イ. caught ウ. walk エ. boat オ. story

4 次の問いについて、()に入る最も適切なものをア～エから1つずつ選び、その記号を答えなさい。

- 問1. It stopped () this morning.
ア. raining イ. to rain ウ. rain エ. rained
- 問2. The story () by her was interesting.
ア. tells イ. told ウ. telling エ. to tell
- 問3. A () students walk to school.
ア. many イ. little ウ. young エ. few

問4. The boy () playing soccer is Ken.
ア. which is イ. whose are ウ. who is エ. whom are

問5. I haven't visited my uncle () last month.
ア. in イ. since ウ. for エ. until

5 次の問いについて、英語で表されている意味の英単語を1語で答えなさい。

- 問1. a person who works for a doctor and who cares for sick people
- 問2. a book which tells us about words
- 問3. the day between Monday and Wednesday

6 次の問いについて、AとBの2文が同じ意味になるようにBの英文を並べ替え、3番目と6番目に来る語句を記号で答えなさい。

- 問1. A: He can easily ride a bicycle.
B: (ア. a bicycle イ. easy ウ. for エ. him オ. is カ. it キ. ride ク. to).
- 問2. A: My father is 52 years old. My mother is 49 years old.
B: (ア. is イ. my father ウ. my mother エ. than オ. three カ. years キ. younger).
- 問3. A: Meg wrote a letter and Bob got the letter.
B: (ア. a letter イ. Bob ウ. by エ. Meg オ. to カ. was キ. written).

7 次の英文は、アキと友人メアリーとの電話の対話である。対話の意味が通るように、(①)～(⑤)に入る最も適切な文を後のア～ケの中から1つずつ選び、その記号を答えなさい。

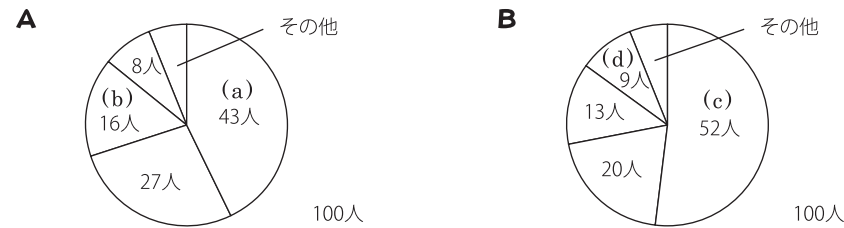
- Mary: Hello. This is Mary.
- Aki: Hello, Mary! (①) What are you doing now?
- Mary: I'm reading a book.
- Aki: Well, do you have anything to do this afternoon?
- Mary: This afternoon? No, I don't. (②)
- Aki: I'll visit Hikari this afternoon. She has been sick in bed.
- Mary: Oh, that's too bad. (③)
- Aki: For almost a week. Will you come with me?
- Mary: Yes, I will. (④)
- Aki: Yes. I've visited her house some times. I'm going to meet you at your house at two o'clock.
- Mary: All right.
- Aki: Shall we bring something to her?

Mary : Good. (⑤)
 Aki : O.K. See you later, Mary.
 Mary : Good-by, Aki.

- ア. But why? イ. This is Aki. ウ. Aki was speaking.
 エ. Where will she live? オ. How about some flowers?
 カ. How long has she been sick? キ. I'm sorry I can't go with you.
 ク. Do you know where she lives? ケ. How will you go to her house?

8 次のグラフは、ある高校で『好きな休日』というアンケートを行い、結果を男女別にまとめたものである。グラフと英文を参考にして、問いに答えなさい。

What holiday do you like the best? The graphs below show what holiday the students like in one high school. Christmas and New Year's Day are popular among boys and girls. Among boys, more than 50% of the students like New Year's Day, and Christmas is next. Among girls, the most popular holiday is Christmas and New Year's Day is next. Boys like Children's Day better than Marine Day. Girls like the Bon Festival better than Children's Day.



問1. グラフの中の(a)～(d)に入る最も適切なものをア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. Christmas イ. The Bon Festival
 ウ. New Year's Day エ. Marine Day

問2. 男子生徒の好きな休日を示しているグラフはA・Bのうちのどちらか。記号で答えなさい。

問3. グラフまたは本文の内容と一致するものを、ア～オから2つ選び、その記号を答えなさい。

- ア. 「こどもの日」が好きな男子生徒は、「お正月」が好きな女子生徒の数より多い。
 イ. 「クリスマス」はこの学校で最も人気のある休日である。
 ウ. 「こどもの日」は女子生徒よりも男子生徒に人気がある。
 エ. 女子生徒の半分以上が、「クリスマス」が一番好きである。
 オ. 女子生徒の間では、「お盆」は「こどもの日」より人気がある。

9 次の表は、アメリカ合衆国のシアトル (Seattle) とカナダのバンクーバー島 (Vancouver Island) を結ぶ船 (boat) の時刻・料金 (Timetable and Fares) を示したものです。

シアトルでホームステイしている高校生の香織は、3月のある日曜日に、この船便を利用して、バンクーバー島を訪れることにしました。この時刻・料金表を見て、問いに答えなさい。

Timetable and Fares			
<i>Seattle → Vancouver Island</i>			
Timetable			
	Start Seattle	Arrive Vancouver Island	
February 8 – April 27 (Weekends only)	8:00 A.M.	1:20 P.M.	
May 1 – June 30 (Every day)	8:00 A.M.	1:20 P.M.	
July 1 – September 12 (Every day)	8:00 A.M.	1:20 P.M.	
	11:00 A.M.	4:20 P.M.	
Fares (One Way)			
Adults	Seniors	Students	Children (Under 12)
33 dollars	29 dollars	26 dollars	18 dollars

〈注〉 Weekends : 週末 One way : 片道 Adults : 大人 Seniors : 高齢者

問1. 次の①と②に対する答えとして最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

① What time can Kaori take a boat from Seattle?

- ア. At 8:00 a.m. イ. At 11:00 a.m.
 ウ. At 1:20 p.m. エ. At 4:20 p.m.

② How much does Kaori pay for her ticket?

- ア. 33 dollars. イ. 29 dollars.
 ウ. 26 dollars. エ. 18 dollars.

問2. 時刻・料金表の内容と一致するものをア～エから1つ選び、その記号を答えなさい。

- ア. In April you can take a boat on Wednesday.
 イ. In May you can take a boat at 11:00 a.m.
 ウ. In July there are two boat trips every day.
 エ. In August there are boat trips on Sunday only.

10

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Dear Ms. Brown,

How are you, Ms. Brown? I'm enjoying school very much. Today I want to tell you a very wonderful experience I had last week.

Last week I visited a nursery school to learn about the work for five days. Before my visit, I thought that it would be easy for me to spend time with the children, because I like children very much. I also thought that it would be more fun to work than to study at school then.

When I visited the nursery school on the first day, I first met a teacher. She told me what to do and asked me to play with the children. Next, I went to the children's room. I was very excited. I introduced myself in front of the children, "Nice to meet you. I'm Aiko Sato. Please call me Aiko. Let's play together and become friends." At that time the children looked (①), too.

A

After that, I said to a little girl, "Come on. Let's play." She looked a little surprised and ran away. So I spoke to another girl, but she didn't say anything to me. I was very ②(shock). I couldn't make good friends with them on that day. I got very tired.

The next day I spent all day with the children. ③ (again / and / I / them / spoke / to / again) but I couldn't play with them easily.

On the third day, one teacher said to me, "Be a little girl! You should think from a little child's point of view. Well ... , look at the teacher." B . She was always smiling and playing with the children. They ran around and danced, and ④I tried to do the same things that they were doing. I soon found that the other teachers were also smiling and playing with them. At the same time they never forgot to look at the children carefully. They were (⑤) good care of every child. I learned ⑥what to do as a teacher. When I left the nursery school on that day, some little girls came to me and said, "Aiko, please come and play with us tomorrow, too. We'll wait for you!" C

Time passed quickly. When it was time to say goodbye, I suddenly became sad. We couldn't say goodbye without tears. D

I really felt that the work was much harder than studying at school. But I think it is very wonderful to do something for others. In the future, I want to work with children. I will do my best to realize this dream.

Your student
Aiko

〈注〉experience : 体験 introduce : 紹介する shock : ショックを受けて
point of view : 視点, 立場 tears : 涙 do my best : ベストをつくす
realize : 実現する

問1. (①) にあてはまる最も適切な1語を、本文中から抜き出して書きなさい。

問2. ②(shock) の形を適切な形に直しなさい。

問3. 下線部③の並べかえとして、最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. I spoke to them again and again
イ. I spoke them again and again to
ウ. I spoke and them again to again
エ. them and I spoke again to again

問4. 下線部④の日本語訳として、最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 私は、彼らがするのと同じことをしようとしました。
イ. 私は、彼らが努力する姿を見ようとしました。
ウ. 彼らは、私がするのと同じことをしようとしました。
エ. 彼らは、私が努力する姿を見ようとしました。

問5. (⑤)にあてはまる最も適切な1語を書きなさい。

問6. 下線部⑥の具体的な内容を表すものとして、最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 子どもの様子を十分に観察したあと、ともに行動することで彼らとよい関係を築くこと。
イ. 子どもと常に同じ遊びをしながら話しかけていくことで、彼らとよい関係を築くこと。
ウ. 子どもとともにいつも笑顔で行動しながら、大人の視点から彼らに厳しく接すること。
エ. 子どもの視点で物事を考え、ともに行動しながら、たえず子どもの様子に気を配ること。

問7. 次の2文を本文中に入れるとすればどこが最も適切か、 A ~ D から1つ選び、記号で答えなさい。

I was very happy to hear the words. The children wanted to play with me very much.

問8. 本文中の~~~~に述べられた愛子の気持ちは、この体験の後どのように変わったか。その内容と対比して書かれている最も適切な1文を本文中から抜き出し、その最初と最後の語を1語ずつ書きなさい。

問9. 本文の内容から考えて、次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

問: When did Aiko feel that she made good friends with the children?

- ア. After she met a teacher and spoke to the children on the first day.
イ. After she spoke to the children many times and spent all day with them on the second day.
ウ. After she watched the teachers and played with the children on the third day.
エ. After she said goodbye to the children with tears on the last day.

問10. 次の表は、愛子の保育園での体験中の気持ちをまとめたものである。 A ~ E に愛子の気持ち (a) ~ (e) を入れ、その組合せとして、最も適切なものをア～オから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. (a) → (b) → (c) → (d) → (e) イ. (c) → (d) → (a) → (b) → (e)
ウ. (e) → (c) → (a) → (d) → (b) エ. (b) → (d) → (c) → (e) → (a)
オ. (c) → (a) → (e) → (b) → (d)

	愛子の気持ち
体験前	A
1日目	B
2日目	C
3日目	D
4日目	子どもと遊ぶのは楽しい
5日目	E

- (a) 初めは楽しかったが、帰る頃には疲れた
(b) 子どもとの遊び方がわかってきた
(c) 子どもと遊ぶのは簡単
(d) 子どもと離れるのはさびしい
(e) 子どもと遊ぶのは難しい